



踏实做人 严谨治学

专访马尔堡大学药物生物及生物技术研究所所长李书明教授

谈教学

希望学生可以独当一面

李书明教授身上的这股踏实劲儿，也反映到了他的科研与教学中，体现了他对学生的培养里。访谈的很大一部分内容，就围绕这个话题展开。“对学生我也是这么要求的。做科学，总归是出于好奇心，想要搞清楚这是个什么问题。有了成果，那么自然要发文章。如果纯粹为了发文章，那就没意思了，可能还会滋生造假的现象。”

他谈到了对学生的培养：“我的学生来自各个不同的专业，生物、药学、化学什么都有。我这里是交叉学科。我原本可以把这些学生拼到一起，学生物的做生物这一块，学化学的做化学那一块，这样自然做得快，每个人都熟门熟路，文章很快就能发表。”但是他并不崇尚这一做法，因为这种方法培养出来的学生，文章是发表了，掌握的还是自己原来学的那一点东西。

“对团队来讲，大家分工协作是更能出文章成果的；但从培养人的角度，对个人来讲，我希望学生能从头做到尾，不要局限在自己原本的领域。现代社会不跟人合作是不行的，但我

对培养人的看法可能跟别人不太一样，我希望他们以后出去，自己可以独当一面。”

李书明教授培养学生的方法，跟他自己一路走来的经历自然存在联系。他提到了已故原硕士导师、中国科学院学部委员（院士称号的前身）王序老先生，也提到了自己在弗莱堡大学、图宾根大学的导师与朋友 Lutz Heide 教授。他们对科学的执着与严谨，深深影响了李书明。跟随 Heide 教授，李书明的研究方向也从植物有效成分的分离鉴定，变成了植物细胞的培养及其蛋白质纯化，后来又转到了细菌及真菌中抗生素及其它活性物质生物合成及代谢工程领域。

包括在杜塞尔多夫担任教授的起初，单独开课在李书明看来也是一个挑战。“总归不像母语那样，运用自如。像我现在讲三四门课，跨度很大，这几门课我在国内未曾学过。研究所另一名教授负责1到3学期的 Vorlesung（俗称大课），我负责4到8学期。



李书明教授。

欧洲时报记者张乔楠摄

如果一开课，没几个学生来听，那就没有讲课的动力和乐趣了。”于是，自学、消化、制片、演练，备课程序似乎又将他拉回了学生时代。所幸，早晨8点的课，无论春夏秋冬，到了周末，至少还有150多名学生，从马尔堡甚至一小时车程外的地方来听课。这让李书明很是高兴。

欧洲时报记者张乔楠报道

谈经历

不幻想 做好眼前事

在马尔堡大学药物生物及生物技术研究所，他的办公室开着门，时不时有学生从门外经过。就在这里，李书明教授接受了欧洲时报的采访。他说，自己没有固定的 Sprechstunde（教授为学生提供的、较为固定的辅导时间），只要在办公室，门就开着，学生有了问题就能随时过来。

在由德国华人教授协会编著的《我们在德国当教授》一书中，李书明教授讲述了他竞聘教授职位的“三部曲”。

他在2004年取得了药物生物学专业的教授资格，后被聘为杜塞尔多夫大学教授；仅两年半后，又成功获聘马尔堡大学的终身首席教授；而“第三部曲”，则是应聘萨尔大学同专业、同级别的教授位置，成功拿到聘书了，但最终李书明选择了留在马尔堡。

李书明这一路走来，给人的感觉是有些顺风顺水。教授并不否认这一点。

他说：“我觉得自己一直遵循着一个原则，就是不管做什么，都努力去做，不去幻想一些太遥远的东西。把当前的事情做好，再往前看，一步一步来。”

他讲述了自己年轻求学的经历。“我是从农村出来的，当时考北京大学的分数，在我们班里是比较低的。全国录取分数线是300，我考了330，有很多同学考了350、360甚至370。

所以我从来没想自己能学到哪一步，反正就是学。”

直到后来在北大毕业排到了前两名，他才意识到，哦，原来自己还可以，然后他才决定去考硕士。“如果放在十五六年前，我也从来没有想过自己能坐到这个位置。”

包括当年在图宾根大学考取教授资格，也并非李书明原本的规划。“2004年，教授跟我说，‘你做个教授论文吧’。我们那个专业是国家考试，对考官要求很严，需要具备教授资格。而当时研究所里只有一名教授考官，他一走所里就没法考试了。”

李书明完成了论文，看似阴差阳错地拿到了教授资格。那之后，他才开始想，是不是应该去试试（竞聘教授岗位）。

结果一试，又成功了，拿着杜塞尔多夫大学的教授聘书。图宾根大学的许多教授、朋友鼓励他，“现在的德国药学会会长当时说，‘你去吧，你去那边，肯定两三年后又走了。’”

就这样，他离开了原来的团队，甚至连家都没搬，家所在的图宾根市离北威州首府近450公里。

没想到在杜塞的两年半后，他真的离开了。下一个目的地，就是如今他所在的马尔堡。

李书明教授说：“我不爱想太远，这可能也是我的缺点，好像没有远大理想。我是一步一步往前看，一直也就这么走过来了。”

谈专业

在安静小城做学问

把高深艰涩的知识，以一种较为生动、易于理解的语言在课堂上讲解出来，是李书明教授在开课过程中经常做的事情。访谈中，记者请求李教授向《欧洲时报》的读者介绍自己的研究领域。

李书明教授表示，“我的专业在德国叫 Pharmazeutische Biologie，直接翻译为药学生物（包括国内的生药、植化、天然药物等专业），就是从天然资源里找药。中国的中草药是从植物里找药，我的研究主要从微生物中找药。我们常用的抗生素，大概三分之二是真菌、细菌里来的，比如从大家发霉的面包里、霉菌里都能找到活性物质，并且有可能将来做成药物。我们主要的方法是通过现代分子生物学手段，找到合适的钥匙，让微生物产生我们所需要的药物成分……”

从微生物中找药，这是基础性研

究。而从这一步到成药上市，中间需要二十年时间，这不是李书明教授团队目前的工作。

他谈到上世纪70年代的案例，当年一个号称治疗失眠、无副作用的药品，导致孕妇胎女生出的宝宝出现残疾；说起从那以后开始严格起来的德国药检系统，也谈到科学制药的严谨与完善。李书明教授一直强调的踏实，在这样那样的历史教训面前，显得愈发的珍贵。

目前，李书明教授的研究组里有20个在读博士，其中7名来自中国。马尔堡的药学院算是全德国最大的药学院，单学生就有1千多名。后来2012年萨尔大学的教授聘书，没有让李书明离开这里，到现在，他和他的家人在马尔堡生活了9年时间。他觉得这个小城很安静，“做学问挺好的”。当然，马尔堡大学为了挽留，也给李书明教授提供了更好的科研条件。

交流激荡思维火花

第九届中德教授论坛在斯图加特大学闭幕

【欧洲时报记者张乔楠斯图加特报道】5月5日至7日，第九届中德教授论坛在斯图加特大学举行。论坛探讨最新科研项目成果，分享中德高校和学术交流经验。斯图加特大学校长雷瑟尔教授，中国驻德国大使馆教育处公使衔参赞刘立新、科技处公使衔参赞尹军、德国科学基金会中德科学中心主任克吕斯曼博士、博世基金会项目经理松塔格以及德国华人教授学会主席、波恩大学教授辜学武，华人教授学会副主席、慕尼黑工大教授孟立秋等德国华人教授学会的多名教授成员近50人参与了本届论坛。

论坛监护人、斯图加特大学校长雷瑟尔教授介绍斯图加特大学的国际化发展及与中国高校的合作情况。目前学校拥有超过1800名中国学生，外国学生来自100多个国家，是全德国拥有外国学生人数最多的高校之一。

德国华人教授学会会长辜学武教授有感于德国高校体制越来越开放的态度，对外国教授的欢迎与支持。他表示，目前德国拥有约70名华人教授，中德教授论坛作为高校教育科研合作

交流的平台，旨在发挥其智库与伙伴网络的作用，为两国在各领域交流合作做出贡献。

刘立新公参对近年来德国华人教授群体的壮大表示欣喜。他赞赏中德教授论坛在增进沟通合作、密切伙伴网络方面的贡献，预祝各位教授未来的教学及研究工作硕果累累，也表示驻德大使馆教育处将为广大华人教授及学生学者提供更多的支持与服务。尹军公参应邀介绍了中国科技政策的最新动向。在详细勾画了中国近年来科技事业发展的成绩、问题和趋势之后，尹公参还即席回答了与会者提出的许多与中德科技合作方面的问题。同时他还表示会积极推动高校学术研究与企业技术研发的合作，为交流活动提供一个更大的平台。

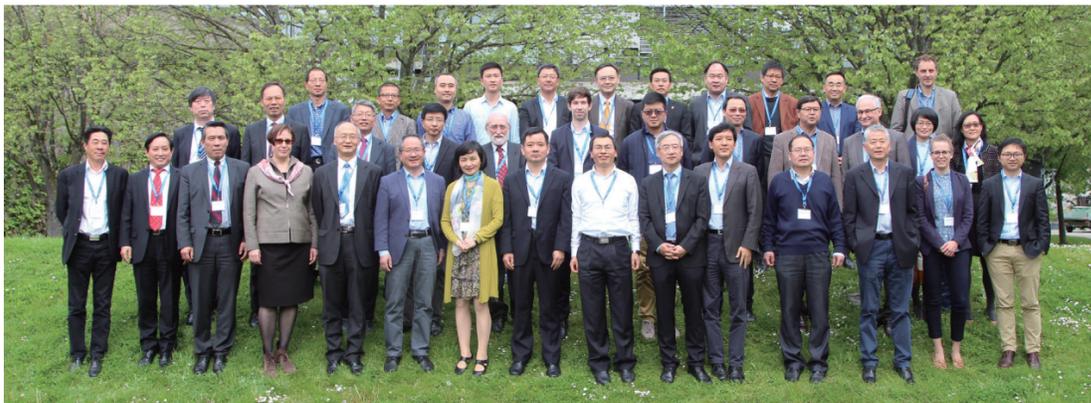
在随后的报告环节里，多名教授做了精彩演讲。汉堡大学张建伟教授和杜伊斯堡-埃森大学陆蒙吉教授分别就机器人多模态学习、中德健康卫生合作做了介绍。明斯特大学蒋晓毅教授以改进传统试验、促进各学科基础研究为起点，对计算机图像与细胞

动态领域的研究做了讲解。

斯图加特大学斯派德尔教授和克劳斯塔大学侯正猛教授就各自大学与中国高校开展的合作项目做了报告。明斯特大学张卫奇教授则以晕船体验、不同感官对色彩的感知等生动实例，对精神心理障碍病例做了分析。

此外，纽伦堡技术应用大学韦乃铭教授、杜伊斯堡-埃森大学姜涛教授、博世基金会松塔格经理、全德华人机电工程协会主席张式程博士介绍了各领域合作的机会和挑战。德国华人教授学会副会长、慕尼黑工业大学孟立秋教授为论坛做了闭幕演讲。

中德教授论坛为一年一届，由德国华人教授学会主办，旨在促进中德教授及两国在科学、教育、经济与社会领域的合作。2017年，第九届论坛活动获得德国科学基金会、博世基金会的支持，在斯图加特大学顺利举办。斯图加特大学对活动给予大力支持，学会成员、斯图加特大学杨斌教授及其团队为活动组织做了大量工作。



与会教授合影留念。

欧洲时报记者张乔楠摄